

Stanovisko ministrov

2. celosvetový kongres o Otvorených vzdelávacích zdrojoch, Ľubľana, Slovinsko

My, ministri a poverení zástupcovia ministrov krajín Bangladéš, Barbados, Bulharsko, Česká republika, Kostarika, Chorvátsko, Kiribati, Laos, Litva, Malta, Maurícius, Mauretánia, Mozambik, Palestína, Rumunsko, Srbsko, Slovenská republika, Slovinsko, Juhoafrická republika a Spojené arabské emiráty, ktorí sa zišli v septembri 2017 na pozvanie UNESCO a Ministerstva školstva Slovinska v Ľubľane pri príležitosti 2. celosvetového kongresu o Otvorených vzdelávacích zdrojoch (Open Educational Resources – OER).

Odvolávajúc sa na nasledovný rámec OSN:

- Všeobecná deklarácia ľudských práv, v ktorej sa uvádza, že každý má práva a základné slobody, vrátane práva prijímať a šíriť informácie a myšlienky akýmikoľvek prostriedkami a bez ohľadu na hranice (Článok 19) ako aj právo na vzdelanie (Článok 26).
- Odporúčania UNESCO z roku 2003 o ochrane a podpore multilingvalizmu a univerzálneho prístupu ku kyber priestoru
- Dohovor UNESCO z roku 2005 o ochrane a podpore rozmanitosti kultúrnych prejavov
- Dohovor OSN z roku 2006 o právach osôb so zdravotným znevýhodnením, ktorý uznáva práva osôb so zdravotným znevýhodnením na vzdelanie

Potvrdzujeme náš záväzok voči Agende 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj, ktorá obsahuje cieľ zaručiť inkluzívne a spravodlivé kvalitné vzdelanie a podporuje príležitosti pre celoživotné vzdelávanie pre každého (SDG4),

Uznávame, že Parížska deklarácia UNESCO o Otvorených vzdelávacích zdrojoch z roku 2012, prijatá na 1. celosvetovom kongrese o Otvorených vzdelávacích zdrojoch (sídlo UNESCO, Paríž 2012), predstavuje medzinárodne uznanú stratégiu pre aktivity v oblasti OER,

V ktorej sú OER definované ako vyučovacie, vzdelávacie a výskumné materiály v akejkoľvek podobe – digitálnej alebo inak špecifikovanej – ktoré sú k dispozícii na verejnej doméne alebo boli vydané pod otvorenou licenciou, ktorá povoľuje bezplatný prístup, využitie, úpravu a redistribúciu ostatnými bez alebo s obmedzenými výnimkami,

Potvrdzujeme, že OER predstavujú strategickú príležitosť pre zlepšenie zdieľania vedomostí, posilnenia budovania kapacít a univerzálneho prístupu ku kvalitným vzdelávacím a vyučovacím zdrojom,

Uznávame, že na to, aby OER dosiahli svoj plný transformačný potenciál pre podporu realizácie Cieľu 4 Agendy 2030, musia sa stať integrálnou súčasťou vzdelávacích politík a praxe od predprimárneho vzdelávania po postsekundárne vzdelávanie, technického a odborného vzdelávania, vyššieho vzdelávania, celoživotného vzdelávania a vzdelávania pedagógov. Začlenenie obsahu založeného na OER do bežného vzdelávacieho prúdu bude závisieť od kvality zhodnotenia na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, vedenia a zaviazania sa k otvorenosti a prístupu k vzdelávaciemu obsahu vo forme OER zo strany užívateľov, pedagógov, inštitúcií a vlád. V neposlednom rade je potrebné, aby boli zavedené ostatné predpoklady pre kvalitné vzdelávanie,

Zdôrazňujeme, že je potrebné bezodkladne sa venovať uvedeným výzvam, vzhľadom na potrebu dosiahnuť cieľ 4 Agendy 2030 - Kvalitné vzdelávanie,

Potvrdzujeme, že za účelom realizácie inkluzívnych Vedomostných spoločností, OER podporujú kvalitné vzdelávanie, ktoré je spravodlivé, inkluzívne, otvorené a participatívne,

Vítame Ľubľanský OER Akčný plán 2017, ktorý vyzýva k aktivitám v nasledujúcich oblastiach za účelom podpory začlenenia OER do bežného vzdelávacieho prúdu: v posilňovaní kapacít užívateľov získať prístup, využívať a znovu používať, zdieľať OER; v otázkach týkajúcich sa jazyka a kultúry; v bezpečnosti a ochrane obsahu a zároveň zaručenia

inkluzívneho a spravodlivého prístupu; zmene bussines modelov za účelom podpory digitálnej transformácie v súlade s pravidlami verejného financovania a právnych rámcov; a rozvoju podporných politických prostredí.

Vyzývame všetkých relevantných aktérov, aby implementovali odporúčania Ľubľanského OER Akčného plánu 2017 a zintenzívnili medzinárodnú spoluprácu v oblasti OER prostredníctvom vytvorenia dynamickej koalície, rozšírili a pretavili záväzky do aktivít, stratégií a legislatívy v tejto oblasti.